

**Министерство культуры Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей «Камско-Полянская детская музыкальная школа»
Нижнекамского муниципального района республики Татарстан**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ»
НМР РТ
Протокол № 5
От «24» марта 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДОД
«Камско-Полянская ДМШ»
_____ Р.Г. Сулейманов

Приказ № 27/1
от «24» марта 2015 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«КАМСКО-ПОЛЯНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2014 ГОД**

пгт Камские Поляны 2015 г.

Комиссия созданная из преподавателей МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ», на основании приказа директора № 12/1 от 23 января 2015 г. для проведения процедуры самоанализа деятельности учреждения в составе:

Председатель комиссии: Сулейманов Р.Г. директор ДМШ

Зам. председателя комиссии: Ефимова Т.Д.- зам. директора по УВР

Члены комиссии:

Карасева Ю.С. - представитель трудового коллектива

Набиуллина С.А.- зав. фортепианного отдела

Евстифеева Г.Б. – зав. теоретического отдела

Шестернев С.В. – зав. народного отдела

Кондратьева Н.А.- секретарь учебной части

Комиссия провела обследование МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ» НМР РТ в соответствии с Федеральным законом № 462 от 14.06.2013г. Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии педагогического процесса в МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ»;
- установить степень соответствия реального состояния педагогического процесса Федеральным государственным требованиям;
- определить по результатам самоанализа, действия способствующие улучшению и дальнейшему совершенствованию деятельности школы;

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ»

Камско-Полянская детская музыкальная школа была открыта на основании решения Министерства культуры ТАССР за №153 от 28 апреля 1985г. По решению исполнительного комитета Нижнекамского района Совета народных депутатов ТАССР № 267 от 7 августа 1985 г. школа передана с районного бюджета на бюджет поселкового Совета. Действует на основании Устава и свидетельства № 2216 от 11 октября 1995 г. Учредителем является отдел культуры Нижнекамского района.

С 28.05.2004 г. на основании постановления Главы администрации Нижнекамского района и г. Нижнекамска РТ № 384 Камско-Полянская детская музыкальная школа была переименована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камско-Полянская детская музыкальная школа».

С 11.12.2007 г. на основании постановления руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ № 1240 и внесенными изменениями в Устав, школа была переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камско-Полянская ДМШ».

С 31.05.2011 г. на основании постановления руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ № 527 школа переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камско-Полянская ДМШ» НМР РТ.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04.04.2013 года.
- Серия 16 № 006796843

- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 005761903 от 11 ноября 2004 г.
- присвоен ИНН/КПП 1651041506/165101001
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16 № 006796843 от 04 апреля 2013 года,
- ОГРН за государственным регистрационным номером 1041619113546
- Действующая лицензия № 5072 от 08 июля 2013 г. серия 16Л01 № 0000718, бессрочная.
- Свидетельство о Государственной аккредитации АА 107681 Регистрационный №7017 от 30 мая 2008 г.

Право владения, использования материально-технической базы.

- Школа ведет образовательную деятельность в помещении по адресу: 423564, д.1/07, пгт Камские Поляны, Нижнекамский р-он, РТ в здании общей площадью 489,1 кв.м. на правах безвозмездного пользования муниципальным имуществом (Свидетельство о государственной регистрации права от 26.07.2012 г. серия 16 АМ 054411)
- Заключение санитарно-эпидемиологической службы - № 16.31.28.000.М.000057.04.13 от 29.04.2013 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности - от 12 марта 2013г.

2.4. Занятия в школе проводятся в 14 кабинетах, концертный зал на 70 мест,

2.5. В школе имеются 5 компьютеров, 4 принтера, 2 ксерокса, 3 сканера, факс, 11 планшетов.

2.6. Режим работы

- Шестидневная рабочая неделя;
- Занятия в школе проводятся в одну смену с 13 часов до 20 часов в будничные дни и с 10 часов до 18 часов в субботу.
- Продолжительность урока 45 минут.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Школа относится к типу адаптивной, удовлетворяющей потребности и возможности обучения всех детей посёлка, а именно одаренных и детей со средними способностями.

В своей образовательной политике школа основывается на соблюдении следующих нормативно-правовых актов:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Конституция РТ;
- Федеральный закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании» Р.Ф.
- Устава школы;

В МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ» разработаны и утверждены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность школы:

- 1) положение о правилах приема детей в МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ»;
- 2) положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- 3) положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- 4) положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации обучающихся;
- 5) положение о внутренней системе оценки качества образования;
- 6) положение о педагогическом Совете;
- 7) положение о методическом объединении;
- 8) положение о порядке проведения квалификационного испытания;
- 9) положение о порядке проведения и участия в творческих мероприятиях;
- 10) положение об аттестации педагогических работников;
- 11) положение о сайте МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ»;
- 12) правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ»;
- 13) правила внутреннего распорядка школы для обучающихся МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ»;
- 14) Коллективный договор;
- 15) Устав МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ»;
- 16) Положение о должностном (внутришкольном контроле);
- 17) Режим занятий обучающихся;
- 18) положение о выдаче справки об обучении;
- 19) положение о свидетельстве об окончании ДМШ
- 20) положение об ознакомлении учащихся и родителей с документами, регламентирующими деятельность МБОУ ДОД
- 21) Договор о платных образовательных услугах

Номенклатурная документация присутствует, соответствующе и своевременно заполняется:

- В трудовых книжках сделаны соответствующие записи.
- В личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы:

трудоустройство, трудовые договоры, должностные инструкции, аттестационные листы, копии дипломов, сведения о повышении квалификации.

- Личные дела обучающихся содержат необходимые сведения.
- Ведутся книги приказов.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в школе.

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавания (методическая грамотность преподавателей, профессиональная компетентность);
- контроль за ЗУН (знания, умения и навыки) обучающихся, результативность обучения, успеваемость обучающихся;
- контроль за ведением школьной документации (выполнение программ, журналы, личные дела, и индивидуальные планы обучающихся)
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;

Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: текущий, фронтальный, тематический.

По результатам внутришкольного контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, индивидуально и т.д.

Методы контроля:

- посещение уроков и мероприятий;
- анализ;
- изучение документации;
- беседа;

Контроль за состоянием преподавания:

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов проводится посещение уроков. Особое внимание при посещении уроков уделяется следующему:

- Формам и методам, применяемым на уроках.
- Организации самостоятельной работы обучающихся и ее содержанию.

- Методам решения задач урока.
- Использованию межпредметных связей.
- Соответствию содержания поставленным целям.
- Соблюдению основным педагогическим принципам.
- Созданию условий для обучения.
- Организации учебной деятельности обучающихся.
- Сформированности мотивации к обучению, сформированности коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения детей.
- Оказанию методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Проведение данного контроля показало, что преподавание предметов в ДШИ в основном ведется на достаточно хорошем уровне.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся проводился в течение года по всем изучаемым предметам.

На фортепианном отделении:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата исполнения	Ответственный
1.	Академический зачет 2 кл. (пьеса или этюд).	октябрь	Набиуллина С.А.
2.	Технический зачет 3-6 кл.	октябрь	Набиуллина С.А.
3.	1-е прослушивание выпускников (крупная форма наизусть, полифония по нотам).	октябрь	Набиуллина С.А.
4.	Контрольные уроки по ансамблю и аккомпанементу.	октябрь	Набиуллина С.А.
5.	Академический зачет 1-2 кл. (две разнохарактерные пьесы, этюд или ансамбль).	декабрь	Набиуллина С.А.
6.	Академический зачет 3-6 кл. (пьеса, полифония).	декабрь	Набиуллина С.А.
7.	II прослушивание выпускников (кр. форма, полифония наизусть, этюд по нотам).	декабрь	Набиуллина С.А.
8.	Зачет по ансамблю и аккомпанементу.	декабрь	Набиуллина С.А.
9.	Зачет по творчеству 1-2 кл.	февраль	Набиуллина С.А.
10.	Академический зачет 3-6 кл.(пьеса).	февраль	Набиуллина С.А.
11.	III прослушивание выпускников (полифония, кр. форма, этюд наизусть, пьеса по нотам).	февраль	Набиуллина С.А.
12.	Контрольные уроки по ансамблю и аккомпанементу.	февраль	Набиуллина С.А.
13.	IV прослушивание выпускников (вся программа наизусть).	март	Набиуллина С.А.
14.	Зачет по аккомпанементу 7 кл.	апрель	Набиуллина С.А.
15.	Допуск по специальности к государственному экзамену.	апрель	Набиуллина С.А.
16.	Государственный экзамен по специальности.	май	Набиуллина С.А.
17.	Зачет по ансамблю.	май	Набиуллина С.А.
18.	Переводные экзамены 1-6 классы.	май	Набиуллина С.А.

На народном отделении:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата исполнения	Ответственный
1.	Академический зачет 2-6 классов (пьеса)	октябрь	Шестернев С.В.
2.	I прослушивание выпускников.	октябрь	Шестернев С.В.
3.	Контрольные уроки по ансамблю.	октябрь	Шестернев С.В.
4.	Академический зачет 1-6 классы (две разнохарактерные пьесы или этюд).	декабрь	Шестернев С.В.
5.	II прослушивание выпускников.	декабрь	Шестернев С.В.
6.	Зачеты по ансамблю.	декабрь	Шестернев С.В.
7.	III прослушивание выпускников.	февраль	Шестернев С.В.
8.	Технический зачет 2-6 кл.	февраль	Шестернев С.В.
9.	Академический зачет 2-6 кл.	март	Шестернев С.В.
10.	IV прослушивание выпускников (вся программа наизусть).	март	Шестернев С.В.
11.	Допуск по специальности к государственному экзамену.	апрель	Шестернев С.В.
12.	Государственный экзамен по специальности.	май	Шестернев С.В.
13.	Зачет по ансамблю.	май	Шестернев С.В.
14.	Переводные экзамены в 1-6 классах.	май	Шестернев С.В.

На теоретическом отделении:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата исполнения	Ответственный
1.	Контрольные уроки по сольфеджио, музыкальной литературе, слушанию музыки, практикуму по сольфеджио, общему фортепиано.	октябрь	отдел
2.	Контрольные уроки по сольфеджио, музыкальной литературе, слушанию музыки и общему фортепиано.	декабрь	отдел
3.	Зачеты по общему фортепиано учащихся народного отделения.	декабрь	Евстифеева Г.Б Ефимова Т.Д.
4.	Контрольные уроки по сольфеджио, музыкальной литературе, слушанию музыки и общему фортепиано.	февраль	отдел
5.	Срезы знаний в 4(7) и 2(5) кл.	март	Ефимова Т.Д.
6.	Зачет по общему фортепиано у выпускников народного отделения.	апрель	Ефимова Т.Д. Евстифеева Г.Б
7.	Экзамен по татарской музыкальной литературе 4(5),6(7) кл.	апрель	Ефимова Т.Д. Карасёва Ю.С.
8.	Экзамен по советской музыкальной литературе в 5(5),7(7)кл.	апрель	Ефимова Т.Д. Карасёва Ю.С.
9.	Контрольные уроки по сольфеджио, музыкальной литературе, слушанию музыки.	май	отдел
10.	Переводной экзамен по сольфеджио 6(7) кл.	май	Ефимова Т.Д.
11.	Зачет по общему фортепиано учащихся народного отделения 2-7 кл..	май	Ефимова Т.Д.
12.	Переводной экзамен по сольфеджио в 4(7) и 3(5) кл.	май	Ефимова Т.Д. Карасёва Ю.С.

13.	Государственный экзамен по сольфеджио в 5(5),7(7) кл.	май	Ефимова Т.Д., Карасёва Ю.С.
-----	---	-----	--------------------------------

Контроль за школьной документацией:

В течение учебного года ведется проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. Цель проверки классных журналов определялась согласно форме контроля: выполнение программы (теоретической и практической части), виды контрольных работ и своевременность выставления оценок за них, накопляемость оценок.

Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся:

Велась активная работа по подготовке к экзаменам. Своевременно оформлены папки с экзаменационными материалами (практические материалы к билетам, расписание экзаменов). Составлялся график экзаменов, создавалась экзаменационная комиссия.

В 2013-2014 учебном году заместителем директора по УВР посещено 5 занятий, все концертные мероприятия, проводимые в ДМШ. По итогам внутришкольного контроля ведется соответствующая документация.

Создание условий и стимулов для формирования творчески работающего педагогического коллектива:

- создание атмосферы сотрудничества и поддержки в коллективе;
- поддержка и внимание администрации;
- система методической работы;

Значительные усилия прилагаются школой для обеспечения доступности и открытости информации о состоянии качества образования в школе. Созданы стенды, которые освещают различные направления деятельности школы, создан школьный сайт.

4. Контингент образовательного учреждения

Всего обучающихся	Учебный год
	2014-2015
На начало учебного года	151
Конец учебного года	143

5. Состав обучающихся по отделениям в 2014-2015 учебном году:

Инструментальное отделение:

1. Класс фортепиано - 86 обучающихся
2. Народные инструменты - 64 обучающихся

6. Результативность образовательной деятельности

МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ» реализует программы художественно-эстетической направленности в области культуры и искусства и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы «Фортепиано», «Народные инструменты».

Основной целью реализации образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями.

В соответствии с целью основными задачами реализации образовательных программ являются:

- внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии);
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг, ведения предметов по выбору;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации детей;
- повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей;
- профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;
- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- развитие и укрепление материально-технической базы:
- приобретения технических средств обучения: компьютеры, сканеры, принтеры.
- обновления фонда учебной литературы, видеокассет, компакт дисков с учебными программами;
- организации культурно-просветительской деятельности для жителей пгт Камские Поляны.

В школе есть творческие коллективы и учащиеся, неоднократно становившиеся победителями районных, республиканских, международных фестивалей и конкурсов: детская вокальная группа «Триолька», квартет преподавателей «Глория», вокальный ансамбль преподавателей «Интрига», учащийся 2(7) класса Гильфанов Гадель (балалайка).

Показателем реализации образовательных программ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в районных, республиканских, международных фестивалях и конкурсах дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

Дата	Перечень конкурсов	Результаты
	Международные и Всероссийские конкурсы:	
1. 28.03.14	III Всероссийская заочная олимпиада школьников по фортепианному искусству и исполнительству «Art of Piano» г. Казань.	Фортепианный ансамбль Шакирова Диана и Титова Кристина (4 класс) Диплом «Надежда России»
2. 29.04.14	Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «КАМАЗ собирает друзей» г. Набережные Челны.	Гильфанов Гадель (балалайка) – диплом Лауреата II степени в номинации «Струнно-щипковые инструменты» (соло) Тальянцев Александр (баян) – диплом Лауреата III степени в номинации «Народные инструменты» Мокеев Николай (флейта) – диплом Лауреата III степени в номинации «Духовые инструменты» Дуэт Титова Кристина и Шакирова Диана – диплом за участие в номинации «Фортепиано»
3. 15.05.14	Международный конкурс-фестиваль «Ветер перемен» г. Набережные Челны.	Евдокимова Гузель – диплом Лауреата I степени в номинации «Инструментальный жанр» (фортепиано) Средний хор – диплом Лауреата I степени в номинации «Хоровое пение» Младший хор – диплом Лауреата I степени в номинации «Хоровое пение» Вокальная группа «Триолька», Евстифеева Г.Б. и Ефимова Т.Д. – диплом Лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал» (мастер и ученик) Сулимина Кристина и Евстифеева Г.Б. – диплом Лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал» (мастер и ученик) Хайруллина Алсу – диплом Лауреата II степени в номинации «Инструментальный жанр» (фортепиано) Гильфанов Гадель – диплом Лауреата III степени в номинации «Инструментальный жанр» (балалайка) Вахитова Элина – диплом III степени в номинации «Инструментальный жанр» (фортепиано) Тальянцев Александр – диплом I степени в номинации «Инструментальный жанр» (баян)

		<p>Мокеев Николай – диплом I степени в номинации «Инструментальный жанр» (блокфлейта)</p> <p>Лавриков Илья – диплом I степени в номинации «Инструментальный жанр» (аккордеон)</p> <p>Титова Кристина и Шакирова Диана – диплом I степени в номинации «Инструментальный жанр» (фортепиано, ансамбль)</p>
4. Май-июнь 2014г.	VII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» г. Курган.	<p>Садыков Руслан – победитель (II место) в номинации «Кроссворд»</p> <p>Сучкова Дарина – победитель (III место) в номинации «Кроссворд»</p> <p>Зарипова Элиза – победитель (III место) в номинации «Музыкальная сказка»</p>
5. ноябрь 2014 г.	IV Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке и ансамблей народных инструментов "Кудесница-балалайка" г. Казань	Гильфанов Гадель 2(7) класс (балалайка) диплом Лауреата III степени
6. ноябрь 2014 г.	VIII Международный интернет-конкурс «Души прекрасные порывы»	Гильфанов Гадель 2(7) класс (балалайка) диплом Лауреата III степени
7. ноябрь 2014 г.	Международный интернет-конкурс « Территория творчества. Осенний звездопад»	Гильфанов Гадель 2(7) класс (балалайка) диплом Лауреата I степени
	Межрегиональные конкурсы:	
1. 15.02.14	II Межрегиональный открытый конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Tutti. Folk» г. Набережные Челны.	Гильфанов Гадель – диплом Лауреата III степени в номинации «Домра, балалайка»
	Республиканские конкурсы:	
1. 22.02.14	VII Республиканский конкурс-фестиваль исполнительского мастерства среди учащихся ДШИ и ДМШ «Камская мозаика» г. Чистополь	Гильфанов Гадель – диплом участника в номинации «Народные инструменты» (соло)
2. 26.03.14	Открытый фестиваль-конкурс татарского искусства «Мончишмасе»	Евдокимова Гузель – диплом участника в номинации «Фортепиано» (соло)

3. 29.03.14	Открытый республиканский конкурс «Алло, мы ищем таланты» г. Елабуга.	Евдокимова Гузель – диплом Лауреата II степени в номинации «Инструментальный жанр»
Региональные конкурсы:		
1. 05.03.14	I Региональный конкурс камерных ансамблей	Гильфанов Гадель (балалайка) и Запускалова Анна (фортепиано) – диплом Лауреата II степени в номинации «Свободный состав»
Районные конкурсы:		
1. 05.04.14	Районный фестиваль фольклорных коллективов «Искусство из глубины веков»	Вокальная группа «Триолька» - диплом участника

7. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся

Педагогический коллектив школы ведет большую работу по реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. Эта работа включает в себя:

- соблюдение правил СанПиНа при составлении расписания, при организации режима работы школы;
- выполнение гигиенических требований;
- организация питьевого режима;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе - соблюдение дозировки домашних заданий;

Преподаватели школы выстраивают уроки в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий. На уроке применяют следующие виды и методы работы:

1. Создают благоприятную обстановку и гигиенические условия в классе; температура и свежий воздух, освещение класса и классной доски;
2. Чередуют различные виды учебной деятельности: опрос, слушание, работа с учебником, работа с дополнительной литературой и т.д.;
3. Применяют физкультминутки, следят за осанкой обучающихся, используют дыхательную и мозговую гимнастику;

Применение данной технологии на уроках дает положительный результат: улучшение качества знаний обучающихся, развитие интереса к данному предмету, сохранение психического и физического здоровья.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса - первоочередная задача администрации школы.

Директор МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ» прошел обучение по пожарно-техническому минимуму. Своевременно проводится инструктаж с сотрудниками учреждения. Обновлены инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учреждения. Установлены кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация. Регулярно проводится проверка огнетушителей. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

№№ п/п	Оборудование и средства пожаротушения	Наличие (кол-во) на 01.09.2013г.	Потребность
1	Огнетушители	2	нет
2	Наружное и внутреннее водоснабжение	есть	нет

**ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРЫ
ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ :**

№№ п/п	Противопожарные меры	Наличие
1	Наличие планов эвакуации, соответствие их действующим нормативам	есть
2	Состояние путей эвакуации (не загромождение коридоров, выходов)	есть
3	Наличие запасных выходов	есть
4	Направление открывания дверей (входных-выходных и запасных входов-выходов)	от себя
5	Системы дверных замков входных и запасных выходов	есть
6	Наличие указателей «выход»	есть
7	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, вахтовая служба, сторожа и т.п.)	Сигнализация – есть, сторожа - есть
9	Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения	Сулейманов Р.Г.
10	Дата последнего инструктивного занятия ГО и ЧС руководства и обслуживающего персонала учреждения с массовым пребыванием детей о действиях в случае возникновения пожара	03.09.2014г.

МЕРЫ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОХРАНЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

№№ п/п	Виды охранных мероприятий	Наличие Отсутствие
1	Дневная охрана (вахтер)	есть
2	Ночная охрана (сторож)	есть

8. Содержание образовательной деятельности

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс оснащён программами следующих видов и уровней:

-Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности 5(6) лет, 7(8) лет освоения;

В ходе освоения программ обязательна промежуточная аттестация обучающихся (контрольные уроки, технические зачеты, академические зачеты, экзамены, конкурсы, хоровые концерты, отчётные концерты и др.) и итоговая аттестация выпускников.

Обучение в Учреждении проводится согласно программам, рекомендованным Министерством культуры РФ, по рабочим программам, разработанным на основе типовых программ и утвержденных Педсоветом, по программам, разработанным преподавателями школы.

В настоящее время в ДМШ ведётся подготовка обучающихся по следующим направлениям:

- инструментальное исполнительство:
 - фортепиано
 - баян
 - аккордеон
 - флейта
 - саксофон
 - гитара
 - домра
 - балалайка

Организация образовательного процесса в школе строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями дополнительных образовательных программ двух ступеней образования.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому виду искусства, музыкальному инструменту.

I ступень (младшие классы) образования обеспечивает развитие обучающихся. Овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения. I ступень образования музыкального и художественного направлений является базой для получения образования профессиональной направленности.

II ступень (старшие классы) образования является завершающим этапом образовательной подготовки. Обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ обще-эстетической направленности, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей обучающихся, формирует навыки самостоятельной учебной и исполнительской деятельности.

III ступень образования музыкального и художественного направлений является основой для получения средне-специального, а затем и высшего профессионального образования.

Основной формой организации учебной работы в учреждении является индивидуальный урок, групповой урок, сводные занятия, просмотры концертных номеров, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа. Контроль успеваемости обучающихся в ДМШ осуществляется по 5- балльной системе. Промежуточные отметки в баллах выставляются за четверти.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме академических проверок, технических зачетов, контрольных уроков, итоговых просмотров с использованием дифференцированного индивидуального подхода. Формы, порядок и сроки проведения ежегодной промежуточной аттестации регламентируются решением педагогического совета.

Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией (экзаменами), проводимой в соответствии с нормативными актами.

6. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки.

Результаты итоговой аттестации выпускников представлены в таблице.

Учебный год	Количество выпускников	Уровень обученности %	Кол-во обучающихся, окончивших ДМШ с отличием
2013-2014	10	100	1

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности -100%.

Расписание школы составляется в соответствии гигиеническими требованиями к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3.1186–03), утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2003 года № 2.

Предельная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебными планами. Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утвержденным директором ДМШ.

Школа обеспечена учебной и учебно-методической литературой.

Библиотека школы содержит:

- Книжный фонд библиотеки 3 498 экз.
- Методические пособия и другие материалы по профилю деятельности учреждения..... 20 экз.
- Мультимедийные пособия.....10 экз.
- Фонд аудио и видеокассет.....50 экз.

Фонды библиотеки соответствуют существующим требованиям и лицензионным нормативам.

7. Кадровое обеспечение

В МБОУ ДОД «Камско-Подьянская ДМШ» работает 13 преподавателей, из них двое являются внутренними совместителями.

Кадры	Высшее образование		Среднее образование		Всего	
	Штат.	внутр. совместители	Штат.	внутр. совместители	Штат.	внутр. совместители
Преподаватели	6	1	5	1	13	2

Администрацией школы ведётся большая организационная работа по созданию сплочённого, высокопрофессионального педагогического коллектива. Организуя работу педагогического коллектива, администрация школы опирается на принципы

и систему ценностей, способствующих созданию творческого коллектива преподавателей:

- достижение организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опора на систему ценностей, способствующих созданию благоприятных условий для реализации личноно - ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Важнейшим условием, определяющим уровень результативности в школе, является профессионализм преподавателей. В МБОУ ДОД сложился стабильный, опытный и высококвалифицированный кадровый состав творческих специалистов. Стаж работы основной массы преподавателей более 20 лет.

9. Курсы повышения квалификации

Количество преподавателей, прошедших КПК с 2013 по 2014 гг.

Учебный год	2013-2014 г.
Количество преподавателей	2

10. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта.

Научно-методическая работа Школы включает в себя:

- Создание методических рекомендаций для педагогов по различным направлениям деятельности (планирование, отчетность, создание учебных программ, и т.д.);
- Создание информационного банка учебно-методической литературы, дидактического материала, программного обеспечения;
- Организацию, методическое обеспечение и проведение различных мероприятий;

Основными элементами методической деятельности являются:

1. оказание организационно-методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса;
2. внедрение в практику Школы достижений передового педагогического опыта, забота о научной и теоретической компетентности преподавателя;
3. доведение до сведения преподавателей нормативных документов; организация системы повышения квалификации педагогических работников;
4. подготовка открытых уроков и мероприятий;
5. подготовка обучающихся к участию в конкурсах

11. Воспитательная работа

В МБОУ ДОД проводятся следующие виды учебных занятий и мероприятий по внеклассной работе:

- индивидуальные и групповые занятия обучающихся с преподавателем (уроки).
- просветительские концерты, лекции, выступления, организуемые ДМШ для учащихся общеобразовательных школ поселка, детских садов;
- внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые школой: посещение театров, концертов, выставок.

В школе широко используются как традиционные, так и современные формы организации воспитательной работы: конкурсы, фестивали, вечера, тематические родительские собрания, выставки, концерты в целях воспитания чувств патриотизма, здорового образа жизни.

12. Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса, имеющиеся в образовательном учреждении.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

В школе силами педагогического коллектива создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

13. Выводы. Заключение

1. МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ» соответствует типу – образовательное учреждение дополнительного образования детей и выполняет поставленные перед учреждением задачи:

- организовать досуг детей и подростков;
- предоставить разнообразные образовательные услуги для получения профессионального начального образования по одному или нескольким видам искусства;
- приобщать детей к искусству, воспитывать их эстетический вкус на лучших образцах советского, классического русского, зарубежного и татарского искусства;
- проводить работу в тесном контакте с общеобразовательной школой, способствовать воспитанию всесторонне развитого подрастающего поколения;
- подготавливать наиболее одаренных детей для поступления в соответствующие специальные учебные заведения;
- формировать познавательную активность, умение приобретать и творчески применять полученные знания в содержательном досуге ;

- самостоятельной работе,
 - адаптировать детей к жизни в обществе, формировать общую культуру;
 - помогать в профессиональном самоопределении.
2. В Школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные задачи:
- проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса: грамотно, содержательно, интересно;
 - использовать современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы;
3. В школе совершенствуется методическая работа:
- разрабатываются и совершенствуются учебные программы, учебная документация;
4. Коллектив Школы повышает уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.
6. В Школе разрабатываются, организуются и проводятся концерты с целью пропаганды деятельности школы, популяризации искусства и расширения кругозора обучающихся и их родителей
7. Обучающиеся и преподаватели Школы ведут культурно-массовую и шефскую работу.
8. Обучающиеся Школы являются участниками и победителями различных конкурсов, фестивалей.
9. В Школе ведется профориентационная работа с обучающимися.
10. Преподаватели Школы ведут активную творческую деятельность, участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах.
11. Школа пользуется авторитетом у населения не только пгт КамскиеПоляны, но и близлежащих поселений района.
12. Деятельность Школы часто освещается в средствах массовой информации.

Содержание самообследования обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ ДОД «Камско-Полянская ДМШ» НМР РТ, протокол № 5 от 24.03.2014 года.

Председатель комиссии:

Зам. председателя комиссии:

Члены комиссии:

Карасева Ю.С.

Набиуллина С.А.

Евстифеева Г.Б.

Шестернев С.В.

Кондратьева Н.А.

Сулейманов Р.Г. директор ДМШ

Ефимова Т.Д.- зам. директора по УВР

представитель трудового коллектива

зав. фортепианного отделения

зав. теоретического отделения

зав. народного отделения

секретарь учебной части

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД «КАМСКО-ПОЛЯНСКАЯ ДМШ» НМР РТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	150
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	43
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	81
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	76/51%
1.8.1	На муниципальном уровне	6/4%
1.8.2	На региональном уровне	2/1,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1/0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	6/4%
1.8.5	На международном уровне	61/41%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	69/46%
1.9.1	На муниципальном уровне	нет
1.9.2	На региональном уровне	2/1,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	3/2%
1.9.5	На международном уровне	63/42%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/54%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/92,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/92,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/15,4%

1.17.1	Высшая	2/15,4%
1.17.2	Первая	нет
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/15,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/92,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1

2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет